



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



METODOLOGIE DE IDENTIFICARE ȘI SELECTARE A GRUPULUI ȚINTĂ

Program: „Programul Educație și Ocupare”

Prioritate: P09 „Consolidarea participării populației în procesul de învățare pe tot parcursul vieții pentru facilitarea tranzițiilor și a mobilității “

Obiectiv specific: ESO4.7. „Promovarea învățării pe tot parcursul vieții, în special a oportunităților flexibile de actualizare a competențelor și de recalificare pentru toți, ținând seama de competențele antreprenoriale și digitale, printr-o mai bună anticipare a schimbării și a cerințelor de noi competențe bazate pe nevoile pieței muncii, precum și prin facilitarea tranzițiilor profesionale și promovarea mobilității profesionale (FSE+)“

9.g.4. Implementarea programului „Pachet de bază pentru persoanele fără/cu nivel scăzut de formare”



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



Titlu proiect:

ACTIVA - Accesibilitate si Competente pentru Tranzitia la Viata profesionala Activa

ID Proiect:

336987

Solicitant/Lider de parteneriat:

Asociația "ÎNAPOI LA MUNCĂ" (ASIM)

Partener:

Camera de Comerț Industrie și Agricultură Dâmbovița (CCIA DB) – P1

Localizare proiect:

Județele: Prahova, Dâmbovița si Argeș - Regiunea Sud-Muntenia

Durata implementare proiect:

24 luni



CUPRINS

INTRODUCERE

Capitolul I: PRINCIPII APLICABILE IDENTIFICĂRII ȘI SELECTĂRII GRUPULUI ȚINTĂ

Capitolul II: IDENTIFICAREA NEVOILOR GRUPULUI ȚINTĂ

Capitolul III: IDENTIFICAREA GRUPULUI ȚINTĂ

1. PREZENTAREA GRUPULUI ȚINTĂ - Criterii de eligibilitate
2. MODALITĂȚI DE IDENTIFICARE A GRUPULUI ȚINTĂ

Capitolul IV: SELECTAREA GRUPULUI ȚINTĂ ȘI ÎNREGISTRAREA ÎN GRUPUL ȚINTĂ

Capitolul V: IMPLICAREA ȘI MENȚINEREA GRUPULUI ȚINTĂ ÎN ACTIVITĂȚILE PROIECTULUI

ANEXE



Introducere

Identificarea și selectarea eficientă a grupului țintă reprezintă una dintre etapele fundamentale în implementarea programelor dedicate îmbunătățirii accesului la educație și ocupare pentru categoriile vulnerabile ale populației. În cadrul „Programului Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027, această activitate are o importanță strategică, asigurând corelarea intervențiilor finanțate cu nevoile reale ale pieței muncii și cu cerințele economiei bazate pe cunoaștere.

Programul abordează o serie de provocări structurale cu care se confruntă România, inclusiv deficitul de forță de muncă calificată, nivelul scăzut de competențe digitale și educaționale, precum și accesul limitat al persoanelor defavorizate la oportunități de învățare. Datele arată că doar 34,7% dintre adulții cu un nivel scăzut de educație sunt integrați pe piața muncii, sub media europeană. În acest context, metodologiile clare și riguroase pentru identificarea beneficiarilor contribuie direct la atingerea obiectivelor de creștere a incluziunii sociale și de combatere a sărăciei.

Prin intermediul acestei metodologii, sunt vizate persoane cu vârsta între 18 și 64 de ani, caracterizate prin niveluri scăzute de educație (ISCED 0-2) sau calificări care nu mai corespund cerințelor actuale ale pieței muncii. Aceasta integrează criterii transparente și măsuri concrete pentru atragerea beneficiarilor, precum campanii de informare, colaborări cu actori locali (autorități, ONG-uri, agenți economici) și utilizarea unor instrumente de diagnosticare a nevoilor educaționale și profesionale.

Pe lângă identificarea beneficiarilor, metodologia pune un accent semnificativ pe recrutare și pe construirea unui proces participativ, care să stimuleze implicarea directă a grupului țintă în activități precum consilierea profesională, programele de formare și evaluarea competențelor. Prin asigurarea incluziunii și a accesului echitabil la aceste servicii, metodologia contribuie la reducerea disparităților regionale și la sprijinirea persoanelor marginalizate, inclusiv din mediul rural, comunitățile minoritare sau cele afectate de tranzițiile tehnologice și economice.

Mai mult decât atât, metodologia se aliniază principiilor orizontale promovate de PEO 2021-2027, inclusiv egalitatea de gen, nediscriminarea și accesibilitatea, asigurând că fiecare etapă a procesului este ghidată de respectarea drepturilor fundamentale. Acest cadru permite nu doar o abordare integrată și sustenabilă, dar și maximizarea impactului social și economic al proiectelor finanțate.

Prin urmare, Metodologia de identificare și selectare a grupului țintă nu este doar o cerință tehnică, ci un pilon al transformării sociale, contribuind la reducerea decalajelor educaționale și profesionale, la crearea de oportunități pentru persoanele defavorizate și, în final, la construirea unei societăți mai echitabile și mai reziliente.



1.1. Scopul Metodologiei de recrutare și selectare a grupului țintă

Metodologia de recrutare și selectare a grupului țintă are drept **scop principal** crearea unui cadru operațional clar, coerent și eficient pentru identificarea, atragerea și implicarea persoanelor vizate de intervențiile programului „Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027. Aceasta vizează asigurarea unei selecții echitabile, transparente și incluzive, prin care să fie garantat accesul la oportunități de formare și dezvoltare pentru grupurile vulnerabile și dezavantajate, contribuind astfel la atingerea obiectivelor strategice ale programului.

Obiectivele specifice ale metodologiei includ:

1. Identificarea nevoilor grupului țintă:

- Analiza profilului persoanelor eligibile, cu accent pe caracteristicile demografice, sociale și economice ale acestora.
- Evaluarea nivelului de calificare, a situației pe piața muncii și a necesarului de competențe, astfel încât să se răspundă cerințelor pieței muncii și obiectivelor de dezvoltare durabilă.

2. Asigurarea incluziunii și echității:

- Crearea de proceduri care să garanteze că recrutarea se desfășoară fără discriminare pe criteriile de gen, etnie, dizabilitate, statut socio-economic sau alte vulnerabilități.
- Facilitarea accesului pentru persoanele din zone defavorizate, inclusiv mediul rural sau comunități marginalizate.

3. Optimizarea procesului de recrutare:

- Stabilirea unor etape clare și a unor instrumente standardizate pentru recrutare, cum ar fi campanii de informare, colaborări interinstituționale și utilizarea de platforme digitale.
- Monitorizarea eficienței procesului de recrutare pentru a îmbunătăți ratele de participare și implicare.

4. Crearea unui mecanism transparent de selecție:

- Implementarea unor criterii clare și obiective de eligibilitate pentru selecția grupului țintă, astfel încât resursele să fie direcționate către persoanele care au cea mai mare nevoie de sprijin.
- Documentarea riguroasă a fiecărei etape, pentru a asigura conformitatea cu cerințele programului și regulamentele naționale și europene.

5. Facilitarea participării la programele de sprijin:

- Informarea corectă și completă a potențialilor beneficiari despre oportunitățile oferite, inclusiv consilierea profesională, formarea continuă și programele de calificare.
- Crearea unui mediu prietenos și accesibil pentru grupul țintă, astfel încât barierele sociale și economice să fie minimizeze.



Impactul așteptat al metodologiei: Metodologia are rolul de a contribui la îmbunătățirea accesului la educație și formare pentru persoanele cu nivel scăzut de calificare sau fără calificare, susținând astfel incluziunea socială și reducerea disparităților regionale. Totodată, implementarea acesteia va asigura utilizarea eficientă a resurselor alocate, prin focalizarea intervențiilor asupra categoriilor de populație care au cea mai mare nevoie de sprijin pentru a-și îmbunătăți perspectivele profesionale și calitatea vieții.

Scopul final al metodologiei este de a crea un sistem funcțional și sustenabil, care să sprijine atingerea rezultatelor propuse prin Programul „Educație și Ocupare” și să genereze un impact pozitiv asupra pieței muncii și coeziunii sociale din România.

1.2. Context și Relevanță

1. Contextul general

Metodologia de identificare și selectare a grupului țintă se înscrie în cadrul mai larg al Programului „Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027, finanțat prin Fondul Social European Plus (FSE+). Acest program are drept obiectiv strategic promovarea învățării pe tot parcursul vieții, asigurând accesul la oportunități flexibile de calificare și recalificare, care să răspundă cerințelor dinamice ale pieței muncii.

România se confruntă cu o serie de provocări structurale care impun intervenții bine direcționate și adaptate contextului socio-economic:

- **Nivel scăzut de educație și calificare:** Un procent semnificativ al populației adulte (nivel ISCED 0-2) se află în afara pieței muncii sau ocupă locuri de muncă precare, sub nivelul de pregătire necesar.
- **Disparități regionale:** Regiunile mai puțin dezvoltate continuă să sufere de lipsa accesului la formare profesională și consiliere în carieră, accentuând decalajele economice și sociale.
- **Digitalizare și automatizare:** Noile tehnologii modifică cerințele pieței muncii, crescând necesitatea de a dezvolta competențe digitale, atât de bază, cât și avansate.
- **Vulnerabilități sociale:** Grupurile marginalizate, precum persoanele din comunități defavorizate, șomerii de lungă durată și persoanele cu dizabilități, se confruntă cu bariere suplimentare în accesarea oportunităților educaționale și profesionale.

În acest context, metodologia devine un instrument esențial pentru adresarea acestor provocări, contribuind la implementarea unor soluții eficiente și sustenabile.



2. Relevanța metodologiei

Metodologia de identificare și selecție a grupului țintă este relevantă prin prisma rolului său central în realizarea obiectivelor PEO și în asigurarea unui impact semnificativ asupra beneficiarilor și comunităților. Aceasta are multiple dimensiuni care îi subliniază importanța:

A. Corelarea nevoilor beneficiarilor cu intervențiile programului

- **Direcționarea resurselor către grupurile vulnerabile:** Metodologia asigură că sprijinul este concentrat asupra persoanelor cu cel mai mare risc de excludere socială și economică.
- **Adaptarea intervențiilor la nevoile reale:** Prin identificarea precisă a beneficiarilor, programele de consiliere, formare și recalificare sunt mai bine ajustate la cerințele pieței muncii și nevoile specifice ale grupului țintă.

B. Promovarea incluziunii și a egalității de șanse

- **Accesibilitate pentru grupurile dezavantajate:** Metodologia integrează principii de nediscriminare, facilitând accesul pentru categoriile vulnerabile, inclusiv pentru minorități, persoane cu dizabilități și locuitori din mediul rural.
- **Combaterea disparităților regionale:** Prin prioritizarea intervențiilor în regiunile mai puțin dezvoltate, metodologia contribuie la reducerea decalajelor între diferitele zone geografice.

C. Crearea unui proces transparent și eficient

- **Utilizarea unor criterii obiective de selecție:** Metodologia definește parametrii care garantează un proces echitabil și bine documentat.
- **Implicarea comunităților și actorilor locali:** Colaborarea cu autorități, organizații neguvernamentale și parteneri economici facilitează identificarea beneficiarilor și susține implicarea lor activă.

D. Contribuția la dezvoltarea resurselor umane

- **Îmbunătățirea competențelor și calificărilor:** Grupul țintă identificat și selectat prin această metodologie are acces la programe de formare care îmbunătățesc semnificativ șansele de angajare.
- **Promovarea unei economii bazate pe cunoaștere:** Prin sprijinirea dezvoltării competențelor antreprenoriale, digitale și profesionale, metodologia contribuie la creșterea competitivității economice.



3. Impact strategic

Metodologia de identificare și selectare a grupului țintă nu este doar un instrument administrativ, ci o strategie fundamentală pentru asigurarea succesului inițiativelor finanțate prin PEO. Implementarea corectă a acesteia contribuie la:

- Creșterea nivelului de ocupare în rândul populației active.
- Reducerea sărăciei și a excluziunii sociale.
- Dezvoltarea capitalului uman ca bază pentru o economie sustenabilă și competitivă.
- Promovarea coeziunii sociale și economice prin incluziunea persoanelor marginalizate.

În concluzie, metodologia de identificare și selectare a grupului țintă reprezintă un element esențial pentru realizarea unei intervenții integrate și de impact, în conformitate cu obiectivele de dezvoltare durabilă și incluziune socială ale României și Uniunii Europene.

CAPITOLUL I

PRINCIPII APLICABILE IDENTIFICĂRII ȘI SELECTĂRII GRUPULUI ȚINTĂ

Selectarea grupului țintă se va face conform cererii de finanțare și ținând cont de normele în vigoare ale UE cu privire la eliminarea oricărei discriminări. În determinarea grupului țintă al proiectului, precum și în elaborarea și implementarea proiectului, se promovează egalitatea de șanse, de gen, nediscriminarea și incluziunea socială. Astfel, la constituirea grupului țintă, nu se va face nicio deosebire, excludere, restricție sau preferință, indiferent de: rasă, etnie, limbă, religie, convingeri, gen, orientare sexuală, vârstă, handicap, boală cronică necontagioasă, infectare HIV, apartenență la o categorie defavorizată sau orice alt criteriu ce ar avea ca scop sau efect restrângerea, înlăturarea recunoașterii, folosinței sau exercitării în condiții de egalitate a drepturilor omului și a libertăților fundamentale sau a drepturilor recunoscute de lege, în domeniul politic, economic, social și cultural sau în orice alte domenii ale vieții publice etc.

Egalitatea de șanse și de tratament între femei și bărbați și integrarea perspectivei de gen - Partenerii se vor asigura de păstrarea echilibrului de gen;

- Pe toată durata de implementare a proiectului **transparența procesului de identificare și selectare a participanților** în grupul țintă va fi asigurată permanent prin intermediul paginii web a proiectului și/sau site-urile partenerilor, cât și prin utilizarea oricăror surse disponibile;

Nediscriminarea și prevenirea oricărei forme de discriminare pe criterii de gen, origine rasială sau etnică, religie sau convingeri, handicap, vârstă sau orientare sexuală;



Transparența procedurii de selecție:

- Toate etapele procesului de identificare și selectare a grupului țintă vor fi documentate și comunicate clar participanților potențiali și altor părți interesate. Toate criteriile de identificare și selectare, termenele și deciziile vor fi disponibile public pentru a asigura o înțelegere completă și transparentă a procesului.

Accesibilitatea Informațiilor, accesibilitatea pentru persoanele cu dizabilități

- Asigurarea că toate informațiile referitoare la procesul de identificare și selectare a grupului țintă sunt accesibile pentru toți potențialii participanți, inclusiv pentru persoanele cu dizabilități, prin utilizarea unor formate accesibile și platforme ușor de utilizat.

Obiectivitate și imparțialitate:

- Procesul de identificare și selectare a grupului țintă va fi realizat pe baza unor criterii obiective și măsurabile, fără favoritisme sau discriminări. Fiecare candidat va fi evaluat în funcție de aceleași standarde și proceduri pentru a asigura echitatea și imparțialitatea.

Confidențialitatea Datelor Personale:

Toate datele personale colectate pe parcursul procesului de de identificare și selectare a grupului țintă vor fi tratate cu confidențialitate maximă, în conformitate cu legislația în vigoare privind protecția datelor (GDPR). Datele vor fi utilizate exclusiv în scopul selectării și implementării proiectului și nu vor fi partajate cu terțe părți fără consimțământul expres al participanților.

Feedback și îmbunătățire continuă:

- Participanții vor avea posibilitatea de a oferi feedback asupra procesului de identificare și selectare a grupului țintă, iar acest feedback va fi utilizat pentru a îmbunătăți procedurile viitoare. De asemenea, vor fi organizate sesiuni de evaluare internă pentru a analiza eficiența procesului și a implementa eventualele ajustări necesare.

Corelarea cu nevoile pieței muncii:

- Identificarea și selectarea participanților în cadrul proiectului va fi realizată în strictă corelare cu nevoile actuale și viitoare ale pieței muncii, asigurându-se că formarea oferită răspunde direct cerințelor pieței muncii.

Responsabilitatea și răspunderea:

- Echipa de proiect și partenerii sunt responsabili pentru respectarea principiilor stabilite și pentru gestionarea corectă și etică a întregului proces de identificare și selectare a grupului țintă.



Flexibilitate și adaptabilitate:

- Procesul de identificare și selectare a grupului țintă va fi suficient de flexibil pentru a se adapta la circumstanțe neprevăzute sau la nevoile emergente ale grupului țintă, asigurându-se că toate persoanele eligibile au o șansă corectă de a participa.

Documentare și arhivare:

- Toate documentele și datele relevante referitoare la procesul de identificare și selectare a grupului țintă vor fi documentate și arhivate corespunzător pentru a permite verificarea ulterioară și pentru a asigura trasabilitatea deciziilor luate.

CAPITOLUL II – IDENTIFICAREA NEVOILOR GRUPULUI ȚINTĂ

Persoanele fara sau cu nivel scazut de calificare se confruntă cu mai multe nevoi esențiale în domeniul ocupării, angajării și dezvoltării competențelor. Identificarea acestor nevoi, susținută de date statistice relevante, permite propunerea de intervenții adecvate pentru a le atenua.

1. Nevoia de acces la educație și formare continuă:

o Argumentare statistica:

- Rata de ocupare pentru persoanele cu nivel scăzut de educație (ISCED 0-2) este doar 20,9%.
- În 2021, doar 34,7% dintre persoanele cu nivel scăzut de educație (15-64 ani) erau angajate.
- Participarea la programele de învățare/formare pentru adulți este printre cele mai scăzute din UE, cu doar 4,9% dintre adulti participand la FPC, conform Raportului de Tara 2022.

o Intervenții propuse:

- Oferirea de programe personalizate de formare pentru competențe de bază (limba română, matematică, competențe IT), in vederea acoperirii deficitului de competente de baza pentru persoanele din grupul tinta fara/cu nivel scazut de calificare.
- Oferirea de programe de calificare profesională nivel 1 și 2, singurele la care persoanele fara sau cu nivel scazut de calificare au acces in baza studiilor finalizate si programe de formare competente cheie.
- Oferirea de programe de evaluare si certificare a competentelor profesionale, pentru recunoasterea formala a competentelor dobandite informal sau nonformal.



2. Nevoia de consiliere și orientare profesională:

○ Argumentare statistica:

- Aproximativ 36% dintre lucrători nu activează în domeniul lor de studii, indicând o nepotrivire între competențele dobândite în urma participării la educație/formare și locurile de muncă ocupate de către aceștia.
- Totodată, accesul la ocupare este îngreunat și de lipsa de informație, motivare și implicare a persoanelor fără/cu nivel scăzut de calificare în activități concrete de stimulare a ocupării, aceștia fiind de multe ori nevoiți să ocupe posturi necalificate sau cu calificare elementară, ale căror condiții de lucru/salariale sunt dintre cele mai slabe.

○ Intervenții propuse:

- Oferirea de servicii de orientare în carieră și consiliere profesională, dublate de realizarea prin proiect a unei analize de nevoi, în vederea corelării cerințelor pieței muncii cu oportunitățile de dezvoltare/actualizare/certificare competente de bază/profesionale/digitale oferite prin proiect.

3. Nevoia de recunoaștere și certificare a competențelor:

○ Argumentare statistica:

- Performanțele slabe înregistrate la nivel național în ceea ce privește activarea competențelor, participarea adulților la formarea profesională continuă și ratele de ocupare din rândul persoanelor fără/cu nivel scăzut de calificare, toate înregistrând valori mult sub media UE.

○ Intervenții propuse:

- Oferirea de programe de evaluare și certificare a competențelor profesionale, pentru recunoașterea formală a competențelor dobândite informal sau nonformal, contribuind astfel la creșterea nivelului de activare a competențelor și a ratelor de ocupare în rândul persoanelor fără/cu nivel scăzut de calificare.

4. Nevoia de adaptare la schimbările din piața muncii:

○ Argumentare statistica:

- Automatizarea și digitalizarea impun o schimbare rapidă a profilului competențelor (creșterea cererii de competențe cognitive și sociocomportamentale, scăderea cererii pentru competențele de rutină).



- Doar 31% din forța de muncă din România detine competențe digitale de baza sau peste nivelul de baza, comparativ cu media UE de 56%.
- Participarea la procesul de învățare în rândul adulților este foarte scăzută, în special în rândul persoanelor slab calificate.

○ **Intervenții propuse:**

- Realizarea unei analize de nevoi, în vederea aprecierii nevoii de competențe de baza/profesionale/digitale pe piața muncii.
- Identificarea de programe de instruire/formare/evaluare competențe care să răspundă nevoilor specifice identificate și livrarea acestora către GT.
- Furnizarea de servicii de informare/consiliere/orientare profesională, în vederea îndrumării persoanelor din GT în direcția de carieră potrivită atât pregătirii lor, cât și intereselor de carieră identificate, în corelare cu cererea și nevoile pieței muncii.

5. Nevoia de combatere a inactivității și excluziunii sociale:

○ **Argumentare statistică:**

- Discrepanțe mari în rata ocupării pentru grupuri vulnerabile, în special în ceea ce privește persoanele fără/cu nivel scăzut de calificare, relevate în datele statistice prezentate anterior.
- Deficit semnificativ de informații, motivare și implicare în vederea ocupării, manifestat în rândul GT.

○ **Intervenții propuse:**

- Furnizarea de servicii de informare/consiliere/orientare profesională, în vederea îndrumării persoanelor din GT în direcția de carieră potrivită atât pregătirii lor, cât și intereselor de carieră identificate, în corelare cu cererea și nevoile pieței muncii.

6. Nevoia de sprijin financiar și social pentru integrarea socio-profesională:

○ **Intervenții propuse:**

- Măsuri de acompaniere, inclusiv sprijin financiar pentru subzistență în timpul instruirii/formării – acordarea de subvenții participanților la instruire/formare.

Aceste nevoi și intervenții se regăsesc atât în Strategia Națională pentru Ocuparea Forței de Muncă 2021-2027, cât și în Programul Educație și Ocupare, având scopul de a crește rata de



ocupare și incluziunea pe piața muncii pentru persoanele din grupul tinta, fara sau cu nivel scazut de educatie/calificare.

Abordarea acestor nevoi prin intervenții specifice poate contribui semnificativ la îmbunătățirea situației persoanelor fara sau cu nivel scazut de calificare și la dezvoltarea competențelor necesare pentru o carieră de succes, adaptata nivelului de pregatire si posibilitatilor de evolutie individuale.

CAPITOLUL III: IDENTIFICAREA GRUPULUI ȚINTĂ

Identificarea grupului țintă reprezintă o etapă crucială în implementarea programelor sociale și educaționale, asigurând că intervențiile planificate ajung la persoanele care au cea mai mare nevoie de sprijin. În cadrul Programului „Educație și Ocupare” 2021-2027, acest proces are rolul de a direcționa resursele și eforturile către categoriile vulnerabile, contribuind astfel la reducerea inegalităților sociale, la creșterea incluziunii pe piața muncii și la promovarea coeziunii economice și sociale.

Grupul țintă al acestui program este format din persoane cu niveluri scăzute de educație și calificare, care întâmpină dificultăți în integrarea pe piața muncii sau în menținerea unui loc de muncă stabil. Identificarea acestor persoane este un proces complex, care necesită o înțelegere profundă a contextului socio-economic, a dinamicii pieței muncii și a provocărilor cu care se confruntă diferite categorii sociale.

1. PREZENTAREA GRUPULUI ȚINTĂ - Criterii de eligibilitate

Grupul țintă vizat în cadrul apelurilor din Programul „Educație și Ocupare” 2021-2027 este constituit din persoane care, prin nivelul scăzut de educație și calificare, întâmpină dificultăți în accesarea oportunităților de pe piața muncii. Această categorie reprezintă prioritatea principală a intervențiilor programului, având ca scop incluziunea socială și profesională a persoanelor vulnerabile.

1.1. Definirea grupului țintă:

În cadrul prezentelor apeluri, grupul țintă este format din persoane cu vârsta cuprinsă între 18 și 64 ani (la data intrării în operațiune) fără/cu nivel scăzut de formare.

În accepțiunea Ghidului Solicitantului Condiții Specifice, ”Persoana cu nivel scăzut de calificare” reprezintă o persoană cu un nivel de educație ISCED 0-2 (cel mult studii gimnaziale absolvite), sau care are studii de nivelul ISCED 3 și au obținut calificări ce nu mai sunt cerute de piața muncii sau au ocupații din grupa majoră 9 cf. COR – Ocupații elementare sau alte ocupații precum personal casnic pentru îngrijire.

Grupul țintă eligibil în cadrul acestor apeluri include persoane cu domiciliul sau reședința legală în România.



Persoanele cu nivel de educație maxim absolvit ISCED 0 – 2 sunt eligibile în grupul țintă indiferent de statutul pe piața muncii sau de alte elemente ce țin de situația socio-economică a acestora. Astfel, sunt eligibile pentru a beneficia de sprijin prin proiectele implementate în cadrul prezentelor apeluri de proiecte orice persoana care are ca și nivel de educație maxim absolvit ISCED 0 – 2 (sunt eligibile fără a se limita la: persoane inactice, tineri, șomeri, șomeri de lungă durată, persoane cu dizabilități, persoane din comunități marginalizate, persoane din zone rurale, refugiați, persoane aparținând minorităților, persoane eliberate din detenție, tineri post - instituționalizați, persoane aflate în căutarea unui loc de muncă, lucrători, persoane angajate – care au ca și nivel de educație maxim absolvit ISCED 0-2).

Persoanele cu nivel de educație maxim absolvit ISCED 3 sunt eligibile dacă nu au un loc de muncă (inactivi/șomeri etc.) sau ocupa un loc de munca cu nivel de calificare inferior nivelului de studii absolvit.

N.B: Nu sunt eligibile pentru a face parte din grupul țintă persoanele angajate ale Solicitantului sau ale Partenerilor.

1.2. Componenta grupului țintă propus:

Grupul tinta care va beneficia direct de rezultatele/activitatile proiectului va fi constituit din 304 pers cu varsta intre 18-64 ani (la data intrarii in operatiune) fara sau cu nivel scazut de calificare/educatie/formare (au nivel de educatie ISCED 0-2 – cel mult studii gimnaziale absolvite sau un nivel de educatie ISCED 3 – cu conditia sa aiba calificari ce nu mai sunt cerute pe piata muncii sau ocupatii din grupa majora 9 din COR – ocupatii elementare – maxim 25%*total GT-maxim 76 pers).

Grupul țintă eligibil include numai pers cu domiciliul/resedinta legala in Regiunea Sud-Muntenia, mediu rural/urban, distribuit astfel: județul Argeș (20%*GT - 60 pers), județul Dâmbovița (40%*GT - 122 pers), județul Prahova (40%*GT - 122 pers).

Grupul țintă propus a fost stabilit in corelare cu grupul țintă potential vizat in cadrul analizei de nevoi, fiind corespunzător, atât din punct de vedere al structurii, cat si al repartizarii geografice.

Grupul țintă selectat trebuie sa indeplineasca cumulativ urmatoarele criterii:

- Domiciliul/resedinta în unul dintre județele Argeș, Dâmbovița, Prahova;
- Au implinit 18 ani;
- Au varsta sub 65 ani.
- Detin un nivel scazut de calificare/nu au nicio calificare.

1.3. Documentele necesare pentru dovedirea eligibilității



În vederea dovedirii eligibilității, grupul țintă va prezenta următoarele documente la momentul intrării în operațiune:

- Documentele care atestă ultimul nivel de școlarizare absolvit/declarație pe propria răspundere, în cazul lipsei documentului;
- Documentele care atestă nivelul de calificare obținut (dacă există);
- Documentele doveditoare a condițiilor de eligibilitate pt absolvenții de ISCED 3, conform GS CS;
- Declarație notarială pentru pers care nu știu să scrie/să citească.

1.4. Măsuri personalizate destinate grupului țintă

Fiecare membru al grupului țintă va beneficia de măsuri personalizate, astfel: Servicii de orientare în carieră și consiliere profesională, Participarea la programe de formare profesională/evaluare și certificare, respectiv:

- 304 pers vor beneficia de servicii de informare/consiliere/orientare profesională;
- 60 pers vor beneficia de instruirii în competențe de limba română/matematică/IT de bază;
- 223 pers vor beneficia de formare profesională autorizată;
- 81 pers vor beneficia de evaluare/certificare competențe

2. MODALITĂȚI DE IDENTIFICARE A GRUPULUI ȚINTĂ

Identificarea persoanelor eligibile pentru a fi incluse în grupul țintă al proiectului reprezintă un proces esențial, ce presupune utilizarea unor metode variate și adaptate caracteristicilor și nevoilor specifice ale beneficiarilor. Această etapă este fundamentată pe o abordare proactivă, incluzivă și colaborativă, având ca obiectiv principal atragerea persoanelor cu nivel scăzut de educație, calificare sau formare. Principalele modalități de identificare sunt descrise mai jos, fiecare fiind concepută pentru a răspunde provocărilor și pentru a asigura un proces eficient și transparent.

2.1. Colaborarea cu agențiile pentru ocuparea forței de muncă și furnizorii de servicii specializate

Unul dintre cele mai eficiente canale pentru identificarea persoanelor eligibile este colaborarea cu structuri instituționale precum agențiile publice pentru ocuparea forței de muncă (AJOFM/SPO) și furnizorii privați de servicii specializate în stimularea ocupării. Această metodă permite:



- **Accesarea bazelor de date oficiale** cu persoane înregistrate ca fiind în căutarea unui loc de muncă, care se încadrează în categoria celor cu nivel scăzut de educație, calificare sau formare.
- **Identificarea proactivă a persoanelor inactive sau șomere**, inclusiv a șomerilor de lungă durată, pentru a le oferi acces la programele de sprijin.
- **Colaborarea cu consilierii profesionali** din cadrul AJOFM/SPO pentru o selecție mai precisă a persoanelor care se încadrează în criteriile grupului țintă.

2.2. Campanii de informare și conștientizare la nivel comunitar

Campaniile de informare desfășurate direct în comunitățile cu o concentrare mare de persoane cu nivel scăzut de educație sau calificare reprezintă o metodă practică și cu impact semnificativ. Aceste campanii sunt menite să aducă informații relevante persoanelor eligibile, reducând barierele de acces. Activitățile specifice includ:

- **Organizarea de evenimente locale** în mediul rural sau în zone urbane marginalizate, unde potențialii beneficiari sunt mai puțin expuși la informațiile despre proiect.
- **Implicarea autorităților locale și a liderilor comunitari**, care au o cunoaștere detaliată a problemelor și nevoilor comunităților, pentru a facilita procesul de identificare și pentru a stimula participarea persoanelor vulnerabile.
- **Distribuirea materialelor informative** precum pliante, afișe și ghiduri simplificate, care descriu în mod clar și accesibil oportunitățile oferite de proiect.

2.3. Colaborarea cu angajatorii din sectoarele economice vizate

Angajatorii care activează în cadrul diviziunilor CAEN relevante pentru proiect reprezintă parteneri importanți în procesul de identificare a persoanelor eligibile. Prin aceste colaborări, se pot identifica angajați aflați în situații vulnerabile sau care dețin calificări ce nu mai corespund cerințelor actuale ale pieței muncii. Pașii implicați includ:

- **Monitorizarea locurilor de muncă ocupate de persoane cu nivel scăzut de calificare sau educație**, în cadrul întreprinderilor vizate.
- **Facilitarea comunicării între angajatori și proiect**, astfel încât aceștia să poată recomanda persoane din cadrul organizațiilor lor care ar putea beneficia de programele de formare sau recalificare.
- **Organizarea de sesiuni informative pentru angajatori**, pentru a le explica beneficiile participării angajaților lor la programe de sprijin.



2.4. Utilizarea platformelor digitale și a rețelelor sociale

În era digitală, platformele online oferă oportunități excelente pentru extinderea accesului la informație și facilitarea interacțiunii cu grupurile eligibile. Prin utilizarea rețelelor sociale și a altor instrumente digitale, proiectul poate ajunge mai rapid și mai eficient la potențialii beneficiari. Activitățile specifice includ:

- **Crearea unor pagini și platforme online dedicate proiectului**, unde persoanele interesate pot găsi informații detaliate despre criteriile de eligibilitate și modalitățile de înscriere.
- **Utilizarea campaniilor de promovare plătite pe rețelele sociale**, care permit direcționarea mesajelor către segmente demografice specifice, cum ar fi persoanele din anumite regiuni sau cu un nivel scăzut de educație.
- **Implementarea unui sistem de interacțiune online**, cum ar fi chestionare sau formulare de înscriere, pentru a simplifica procesul de recrutare și pentru a asigura accesibilitatea acestuia.

Prin implementarea acestor modalități diversificate, procesul de identificare a grupului țintă devine unul adaptat, flexibil și eficient, asigurând un grad ridicat de incluziune. Această abordare combinată, care implică atât metode tradiționale cât și instrumente digitale moderne, contribuie la extinderea accesului la programele proiectului și la atragerea unui număr cât mai mare de beneficiari eligibili.

Monitorizarea procesului de identificare

Pentru a asigura succesul procesului de identificare, se vor implementa următoarele măsuri:

1. **Crearea unui tabel centralizator: Tabel centralizator al întâlnirii de identificare grup țintă (Anexa 1 la prezenta Metodologie)**, acest tabel include informații despre fiecare participant, cum ar fi:
 - Nume, adresă, contact;
 - Statutul de eligibilitate;
 - Data și locul întâlnirii de identificare.
2. **Monitorizarea continuă:** Periodic, echipa proiectului va analiza progresul recrutării și va ajusta metodele utilizate pentru a atinge obiectivele stabilite.
3. **Feedback din partea partenerilor:** Colaboratorii implicați în procesul de recrutare vor oferi sugestii pentru îmbunătățirea metodelor de identificare.

Pentru a gestiona eficient informațiile referitoare la participanții care sunt implicați în cadrul întâlnirilor de identificare a grupului țintă, este esențială crearea unei baze de date. Aceasta va



servi ca un instrument central pentru a urmări informațiile relevante despre potențialii participanți și pentru a sprijini procesul de identificare și selectare a grupului țintă.

Prin crearea acestei baze de date, echipa proiectului va gestiona eficient informațiile referitoare la participanții implicați în procesul de identificare și va asigura o bună organizare pe parcursul întregii perioade de implementare a proiectului.

Concluzie:

Capitolul III al metodologiei subliniază importanța crucială a identificării grupului țintă în cadrul proiectului „Educație și Ocupare”, oferind o bază esențială pentru direcționarea eficientă a resurselor și atingerea obiectivelor de incluziune socială și profesională.

Identificarea grupului țintă este o etapă strategică care asigură corelarea intervențiilor proiectului cu nevoile reale ale persoanelor vizate. Procesul urmărește să:

- Garanteze că resursele ajung la cei mai vulnerabili membri ai societății.
- Contribuie la reducerea disparităților sociale și economice.
- Creeze o fundație solidă pentru implementarea ulterioară a activităților de sprijin.

Identificarea grupului țintă contribuie la consolidarea încrederii în eficiența programului și la promovarea principiilor de echitate, transparență și accesibilitate. Acest capitol pune astfel în evidență rolul esențial al procesului de identificare în succesul inițiativelor de sprijin destinate persoanelor aflate în situații de risc social și economic.

CAPITOLUL IV: SELECTAREA GRUPULUI ȚINTĂ ȘI ÎNREGISTRAREA ÎN GRUPUL ȚINTĂ

I. Selectarea persoanelor care vor face parte din Grupul Țintă (GT) al proiectului

Selectarea persoanelor care vor face parte din Grupul Țintă (GT) al proiectului reprezintă un proces esențial, structurat și riguros, menit să asigure conformitatea cu obiectivele și cerințele programului „Educație și Ocupare”. Acest proces este guvernat de principii precum echitatea, transparența și accesibilitatea, urmărind să identifice și să sprijine persoanele care au cea mai mare nevoie de intervențiile proiectului.

1. Criterii de eligibilitate și documente necesare

Pentru a fi înregistrate în GT, persoanele trebuie să îndeplinească următoarele criterii stricte de eligibilitate:

- **Vârsta:** Încadrarea în intervalul 18-64 ani, dovedită prin documente de stare civilă (de exemplu, cartea de identitate).



- **Domiciliul/Reședința:** Localizare în județele Argeș, Dâmbovița sau Prahova, confirmată prin actul de identitate.
- **Nivelul de educație și calificare:**
 - Persoane cu nivel de educație ISCED 0-2 (cel mult studii gimnaziale), persoane fara/cu nivel scazut de calificare.
 - Absolvenți de ISCED 3, cu condiția să dețină calificări necerute pe piața muncii sau ocupații din grupa majoră 9 (ocupații elementare). Aceștia pot reprezenta maximum 25% din totalul GT.

Documentele necesare includ:

- Acte de identitate pentru verificarea vârstei și domiciliului.
- Certificate de studii sau declarații pe propria răspundere pentru confirmarea nivelului educațional.
- Alte documente specifice, dacă este cazul (de exemplu, adeverințe privind statutul ocupațional sau apartenența la o categorie vulnerabilă).

2. Respectarea cotelor impuse de program

Procesul de selecție se desfășoară în conformitate cu următoarele cote și proporții stabilite:

- Maximum 25% din grupul țintă pot fi persoane cu studii ISCED 3, cu calificări depășite sau care aparțin grupei majore 9.
- Distribuția geografică a grupului țintă:
 - **20%** din județul Argeș (60 persoane).
 - **40%** din județul Dâmbovița (122 persoane).
 - **40%** din județul Prahova (122 persoane).

3. Etape ale procesului de selecție

Procesul de selecție implică următoarele etape principale:

3.1. Verificarea documentației

Fiecare persoană potențială din GT trebuie să prezinte documentele necesare pentru dovedirea conformității cu criteriile de eligibilitate. Echipa proiectului verifică autenticitatea și valabilitatea acestora.



3.2. Interviuri și discuții inițiale

Pentru fiecare candidat sunt organizate întâlniri individuale sau de grup, care au rolul de a:

- Identifica nevoile specifice ale fiecărei persoane.
- Formula recomandări preliminare pentru participarea la activități de consiliere, orientare profesională sau formare.

3.3. Clasificarea pe baza priorităților

Participanții sunt clasificați în funcție de:

- Categoria grupului țintă vizată (persoane fără calificare, persoane din grupuri vulnerabile etc.).
- Nevoile individuale și potențialul de integrare în activitățile proiectului.

4. Promovarea incluziunii și accesului egal

Pentru a asigura diversitatea și echitatea, proiectul promovează activ participarea următoarelor categorii:

- Persoane din mediul rural și comunități marginalizate.
- Persoane de etnie romă.
- Femei și persoane cu dizabilități. Aceste grupuri sunt încurajate să participe prin campanii de informare dedicate și prin adaptarea activităților la nevoile lor specifice.

5. Structura finală a grupului țintă

Grupul țintă selectat va include un total de **304 persoane**, structurat astfel:

- 20% din județul Argeș (60 persoane).
- 40% din județul Dâmbovița (122 persoane).
- 40% din județul Prahova (122 persoane).
- Maximum 25% (76 persoane) cu studii ISCED 3, cu calificări necerute pe piața muncii sau ocupații din grupa majoră 9.

6. Instrumente de monitorizare a selecției

Pentru a asigura transparența și conformitatea procesului de selecție, se utilizează instrumente specifice, precum:



- **Tabel centralizator** al participanților, care include informații precum numele, domiciliul, vârsta și statutul ocupațional.
- **Formulare de verificare a eligibilității** pentru documentația prezentată (**conform Anexa 2 - Formular de verificare a documentației de eligibilitate pentru încadrarea în grupul țintă**).
- **Raportări periodice** pentru a evalua progresul în recrutare și a ajusta procesul, dacă este necesar.

Concluzie:

Procesul de selectare a persoanelor pentru înregistrarea în grupul țintă al proiectului „Educație și Ocupare” este conceput pentru a identifica și sprijini persoanele care se confruntă cu cele mai mari dificultăți pe piața muncii. Prin aplicarea unor criterii stricte de eligibilitate, respectarea cotelor impuse și promovarea incluziunii, proiectul contribuie la crearea unui mediu echitabil și accesibil, favorizând tranziția sustenabilă către educație, calificare și angajare.

II. Înregistrarea în Grupul Tintă

Procesul de înregistrare în grupul țintă

Odată finalizată selectarea persoanelor eligibile, acestea sunt înregistrate oficial în grupul țintă al proiectului, urmând un proces structurat și conform legislației în vigoare.

1. Semnarea Declarației de angajament

Obiectiv: Obținerea acordului formal al participanților pentru implicarea lor în activitățile proiectului.

Etape și detalii:

- Fiecare persoană selectată semnează o Declarație de participare, care reprezintă un angajament clar:
 - Participarea activă la toate măsurile de sprijin, inclusiv consiliere, formare profesională și certificare a competențelor.
 - Cooperarea cu echipa proiectului în vederea atingerii obiectivelor individuale și ale proiectului.
- Declarația detaliază drepturile și responsabilitățile participantului, precum și beneficiile incluse.

2. Prezentarea documentelor justificative - Obiectiv: Verificarea eligibilității fiecărui participant în raport cu criteriile grupului țintă.

3. Crearea profilului individual/Planul individual de suport

Obiectiv: Dezvoltarea unui traseu personalizat pentru fiecare participant, bazat pe nevoile și obiectivele acestuia.



Etape principale:

3.1. Colectarea datelor personale și profesionale:

- Nivelul de educație și calificare.
- Competențele existente și experiența profesională.
- Barierele identificate (ex. lipsa accesului la educație, discriminare, excluziune socială).

3.2. Stabilirea obiectivelor individuale:

- Accesul la un loc de muncă.
- Îmbunătățirea competențelor sau obținerea de certificări profesionale.

3.3 Planul de dezvoltare: Include măsuri precum:

- Consiliere și orientare profesională.
- Formare în competențe specifice cerute pe piața muncii.
- Evaluarea periodică a progresului.

Document: Profilul individual al participantului este arhivat și utilizat pentru monitorizare.

4. Înregistrarea datelor personale și acordul GDPR

Obiectiv: Asigurarea confidențialității datelor personale, în conformitate cu GDPR.

- **Informarea participanților:** Aceștia sunt informați cu privire la:
 - Datele personale colectate și scopurile utilizării acestora.
 - Durata stocării și drepturile lor legale (acces, rectificare, ștergere).
- **Semnarea acordului:** Fiecare participant semnează un **Acord de prelucrare a datelor personale**, care permite utilizarea datelor exclusiv în scopurile proiectului.

Document: Acord GDPR semnat și arhivat conform legislației.

5. Asocierea cu măsurile de sprijin

Obiectiv: Furnizarea măsurilor de sprijin necesare pentru integrarea socio-profesională a participanților.

Măsuri disponibile:

1. Servicii specializate de consiliere:

- Evaluarea și orientarea profesională.
- Sprijin pentru creșterea încrederii în sine și depășirea barierelor de integrare.



2. Programe de formare profesională:

- Programe de pregătire pentru dobândirea de competențe de baza în limba română/matematică/IT.
- Cursuri de calificare /recalificare și cursuri competențe cheie, conforme cerințelor pieței muncii..

3. Evaluarea și certificarea competențelor:

- Certificarea competențelor dobândite informal sau nonformal.
- Recunoașterea calificărilor pentru a crește angajabilitatea.

6. Monitorizare și reevaluare periodică

Obiectiv: Asigurarea progresului continuu al participanților și ajustarea măsurilor în funcție de nevoi.

Activități de monitorizare:

1. **Evaluări periodice:** Verificarea progresului față de planul individual stabilit.
2. **Ajustarea măsurilor:** În funcție de performanță și feedback, se modifică planul participantului (ex: schimbarea cursului de formare, includerea unor noi măsuri).
3. **Feedback din partea participanților:** Se colectează sugestii pentru a îmbunătăți experiența în cadrul proiectului.

- Instrumente de monitorizare:

- Rapoarte individuale de progres.
- Întâlniri regulate cu experții și coordonatorii proiectului.

- Structură exemplificativă a procesului de înregistrare în GT

1. **Selectarea inițială:** Validarea eligibilității și comunicarea deciziei.
2. **Semnarea Declarației de angajament.**
3. **Prezentarea documentelor justificative și verificarea acestora.**
4. **Crearea profilului individual și a planului de dezvoltare.**
5. **Semnarea acordului GDPR și înregistrarea datelor.**
6. **Furnizarea măsurilor de sprijin, în funcție de nevoile participantului.**
7. **Monitorizare continuă și reevaluare periodică.**

- Impactul procesului de înregistrare

Procesul detaliat de înregistrare asigură:

- **Transparența și echitatea:** Fiecare participant trece prin aceleași etape, conform regulilor stabilite.
- **Personalizarea sprijinului:** Planurile individuale sunt ajustate pentru a răspunde nevoilor fiecărui participant.
- **Respectarea legislației:** Datele sunt gestionate în conformitate cu GDPR, iar participarea este formalizată prin acorduri scrise.



Acest sistem structurat permite implementarea eficientă a proiectului și contribuie la atingerea obiectivelor generale și specifice.

Crearea dosarului fiecărui participant: Pentru fiecare persoană selectată, Expertul identificare, selectare și mentinere grup țintă în proiect va întocmi un dosar de înscriere pentru fiecare participant

Dosarul persoanei înregistrate în grupul țintă va conține următoarele formulare specifice întocmite în vederea înregistrării și participării în proiect, respectiv:

- Tabel centralizare întâlniri de identificare GT;
- Declarație de angajament privind participarea în activitățile proiectului;
- Declarație de încadrare în GT eligibil al proiectului;
- Formular de înregistrare individuală a participanților (Anexa 13 – Instrucțiunea 3/23.042024 – MIPE);
- Acord privind prelucrarea datelor cu caracter personal;
- Recomandare participare activitate informare/consiliere/orientare profesională;
- Raport de monitorizare a participării GT în proiect;
- Formular feedback

Înscrierea în registrele proiectului: Persoanele selectate vor fi introduse în registrele electronice ale proiectului, urmând să fie monitorizate pe toată durata participării lor la activitățile proiectului.

- **Informarea oficială a participanților:** Participanții vor fi anunțați în mod oficial cu privire la includerea lor în grupul țintă și vor primi toate detaliile necesare legate de calendarul activităților și responsabilitățile lor în cadrul proiectului.

Această etapă finalizează procesul de selectare a grupului țintă și pregătește participanții pentru implicarea în activitățile proiectului.

Concluzie:

Procesul de înregistrare în cadrul grupului țintă al proiectului „Educație și Ocupare” este esențial pentru stabilirea unei baze solide de sprijin și implicare a persoanelor defavorizate și vulnerabile, asigurând astfel o tranziție eficientă către măsurile de sprijin disponibile. Această etapă este concepută să asigure claritate, transparență și conformitate cu obiectivele programului și cerințele legale.

Prin semnarea Declarației de angajament, fiecare participant își exprimă dorința de a lua parte activ la activitățile proiectului, angajându-se să urmeze parcursul personalizat de consiliere, formare profesională și certificare a competențelor. Prezentarea documentelor



justificative în momentul înregistrării confirmă apartenența fiecărei persoane la grupul țintă și asigură eligibilitatea lor pentru a beneficia de resursele oferite de program.

Crearea unui profil individual și stabilirea unui plan de suport permit adaptarea intervențiilor și măsurilor de sprijin la nevoile fiecărui participant, iar acordul privind prelucrarea datelor personale garantează respectarea confidențialității și utilizarea responsabilă a informațiilor în conformitate cu GDPR și legislația națională.

Fiecare participant beneficiază de un parcurs sprijinit de măsuri integrate de ocupare și formare profesională, care contribuie la creșterea șanselor de angajare și la dezvoltarea profesională pe termen lung. Monitorizarea constantă și reevaluarea periodică a progresului sunt mecanisme esențiale pentru adaptarea continuă a sprijinului, asigurând că fiecare persoană rămâne implicată, își îmbunătățește competențele și își atinge obiectivele profesionale.

În ansamblu, procesul de înregistrare și măsurile ulterioare asigură un suport personalizat și consecvent, care sprijină integrarea sustenabilă a persoanelor vulnerabile pe piața muncii, contribuind astfel la obiectivele de incluziune socială și dezvoltare economică durabilă promovate de proiect.

PRELUCRAREA DATELOR CU CARACTER PERSONAL

Solicitanții de finanțare nerambursabilă au obligația de a respecta prevederile Regulamentului (UE) nr. 679 din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date (Regulamentul general privind protecția datelor), transpuse în legislația națională prin Legea nr. 190/2018, precum și prevederile Directivei 2002/58/CE privind prelucrarea datelor personale și protejarea confidențialității în sectorul comunicațiilor publice (Directiva asupra confidențialității și comunicațiilor electronice), transpusă în legislația națională prin Legea nr. 506/2004 privind prelucrarea datelor cu caracter personal și protecția vieții private în sectorul comunicațiilor electronice, cu modificările și completările ulterioare.

Astfel, participanții la activitățile proiectului vor fi informați despre obligativitatea de a furniza datele lor personale și despre faptul că datele lor personale vor fi prelucrate în aplicațiile electronice SMIS/MySMIS, în toate fazele de evaluare/ contractare/ implementare/ sustenabilitate a proiectului, cu respectarea dispozițiilor legale menționate. Beneficiarii trebuie să facă dovada ca au obținut consimțământul pentru prelucrarea datelor cu caracter personal de la fiecare participant, în conformitate cu prevederile legale menționate. Depunerea cererii de finanțare reprezintă un angajament ferm privind acordul solicitantului în nume propriu și/sau pentru interpuși, cu privire la prelucrarea datelor cu caracter personal procesate în evaluarea proiectului.



În vederea respectării prevederilor Regulamentului (UE) 2016/679 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date, reglementări transpuse în legislația națională prin intermediul Legii 190/2018, se vor derula următoarele activități:

- Obținerea acordului persoanelor din grupul țintă cu privire la prelucrarea datelor cu caracter personal;
- Informarea persoanelor din grupul țintă cu privire la toate aspectele ce privesc prelucrarea datelor cu caracter personal, respectiv: 1. Datele personale prelucrate sunt datele de identificare și alte date personale pe care participanții le comunică cu ocazia înscrierii în cadrul activităților oferite de organizație; 2. Datele personale sunt prelucrate doar pentru scopuri legitime, precum acela de a furniza informații și noutăți; 3. Comunicarea de informații se va realiza folosind procese automate, care nu presupun intervenție umană sau se pot realiza prin contact direct, telefonic sau prin poștă; 4. Datele personale colectate nu sunt comunicate terților, cu excepția controalelor din partea autorităților; 5. Datele personale sunt prelucrate pe tot parcursul prestării serviciilor și, după finalizarea acestora, cel puțin pe perioada impusă de prevederile legale aplicabile în domeniu; 6. Drepturile pe care le au beneficiarii serviciilor noastre sunt următoarele: Dreptul la informare, Dreptul la rectificare, Dreptul la ștergerea datelor, Dreptul la restricționarea prelucrării, Dreptul de opoziție, Dreptul la portabilitatea datelor, Dreptul de a depune plângere, Dreptul de retragere a consimțământului, Drepturi suplimentare aferente deciziilor automate.

Principiile asociate prelucrării datelor cu caracter personal vor fi aplicate cu strictețe pe toată durata de implementare a proiectului, la toate nivelurile și în toate subactivitățile sale.

CAPITOLUL V. IMPLICAREA ȘI MENȚINEREA GRUPULUI ȚINTĂ ÎN ACTIVITĂȚILE PROIECTULUI

Succesul oricărui proiect destinat incluziunii sociale și ocupării forței de muncă depinde în mod direct de capacitatea de a implica activ și de a menține grupul țintă în activitățile planificate. În cadrul proiectului, implicarea și menținerea participanților reprezintă o prioritate strategică, asigurând atât atingerea obiectivelor stabilite, cât și crearea unui impact sustenabil asupra vieții beneficiarilor.

Această etapă presupune o abordare integrată, care combină sprijinul personalizat, comunicarea eficientă și măsurile adaptate pentru a răspunde provocărilor specifice ale grupului țintă. Prin furnizarea unui cadru de sprijin robust – care include consiliere profesională, asistență logistică, monitorizarea progresului și recunoașterea realizărilor – proiectul urmărește să creeze un mediu propice pentru participarea activă și pe termen lung.



Mai mult decât atât, implicarea și menținerea grupului țintă în activitățile proiectului contribuie la consolidarea încrederii în sine, a motivației personale și la sporirea oportunităților de integrare pe piața muncii. Prin adaptarea activităților la nevoile individuale și prin promovarea accesului egal pentru toate categoriile de beneficiari, proiectul își reafirmă angajamentul față de incluziune, echitate și dezvoltare durabilă.

Această secțiune explorează strategiile și măsurile implementate pentru a stimula participarea constantă și pentru a sprijini beneficiarii în parcursul lor spre calificare, angajare și integrare socială.

Pentru a garanta participarea continuă a persoanelor selectate în proiect și pentru a asigura finalizarea intervenției cu succes, proiectul oferă un pachet de măsuri personalizate, concepute să răspundă provocărilor individuale și să mențină motivația grupului țintă pe termen lung. Aceste măsuri sunt fundamentate pe principii precum sprijinul continuu, adaptabilitatea și monitorizarea progresului.

1. Consiliere profesională și sesiuni de suport

Consilierea profesională este un element esențial în menținerea implicării participanților. Aceasta are rolul de a aborda barierele personale și profesionale care ar putea afecta participarea activă, prin:

- **Sesiuni individuale și de grup** pentru identificarea problemelor personale sau profesionale ale participanților și găsirea soluțiilor potrivite.
- **Sprijin psihologic și emoțional:** Ajutarea participanților să-și mențină motivația și să depășească eventualele blocaje emoționale sau stresul asociat tranziției către noi calificări sau locuri de muncă.
- **Orientare profesională constantă**, care să ajute participanții să înțeleagă beneficiile pe termen lung ale intervenției și să-și mențină obiectivele personale.

2. Asistență educațională și logistică

Pentru a elimina barierele practice care ar putea împiedica participarea constantă, proiectul oferă o serie de soluții logistice și administrative:

- **Suport pentru transport:** Acoperirea costurilor de transport pentru persoanele care locuiesc în zone greu accesibile sau îndepărtate de locul desfășurării activităților.
- **Materiale educaționale gratuite:** Furnizarea resurselor necesare pentru participarea la cursuri (manuale, echipamente, acces la platforme online).



- **Flexibilitate administrativă:** Simplificarea proceselor de înscriere, participare și obținere a certificatelor, astfel încât să nu constituie o povară pentru participanți.
- **Rezolvarea nevoilor speciale:** Sprijin pentru participanții cu dizabilități, persoane cu responsabilități familiale (de exemplu, părinți) sau alte categorii care necesită intervenții adaptate.

3. Monitorizarea progresului și feedback periodic

Proiectul implementează un sistem de monitorizare activă a progresului participanților pentru a detecta din timp orice obstacol și a ajusta intervențiile:

- **Întâlniri regulate cu participanții:** Acestea permit evaluarea stării lor de participare, identificarea dificultăților și ajustarea suportului oferit.
- **Evaluări periodice ale progresului:** Monitorizarea evoluției în cadrul cursurilor, a prezenței la activități și a îndeplinirii obiectivelor stabilite.
- **Feedback personalizat:** Comunicarea constantă cu participanții pentru a afla opiniile lor și pentru a îmbunătăți experiența lor în cadrul proiectului.

4. Recunoașterea progresului și certificarea competențelor

Un factor motivator important pentru participanți este obținerea de recunoaștere formală pentru realizările lor:

- **Certificări oficiale:** La finalizarea cursurilor sau programelor de formare, participanții primesc diplome recunoscute care le validează competențele dobândite.
- **Posibilitatea de avansare:** Participanții care demonstrează progres pot fi recomandați pentru oportunități suplimentare, cum ar fi programe avansate sau locuri de muncă relevante.

5. Adaptabilitatea activităților

Un alt aspect esențial este flexibilitatea activităților oferite, care să țină cont de nevoile și circumstanțele fiecărui participant:

- **Programe personalizate:** Activitățile sunt structurate astfel încât să răspundă nevoilor fiecărei persoane, fie prin programe de calificare inițială, fie prin recalificare sau dezvoltarea de competențe specifice.
- **Orar flexibil:** Organizarea sesiunilor de formare în funcție de disponibilitatea participanților, inclusiv în afara programului standard, pentru a acomoda diverse nevoi (cum ar fi cei cu responsabilități familiale sau angajați part-time).



- **Crearea unui mediu de sprijin comunitar:** Promovarea interacțiunii între participanți pentru a stimula un sentiment de solidaritate și sprijin reciproc.

Concluzie

Implicarea și menținerea grupului țintă în activitățile proiectului reprezintă un factor determinant în asigurarea succesului acestuia și în obținerea unor rezultate sustenabile. Prin abordarea unei strategii integrate, care combină consilierea personalizată, sprijinul logistic, monitorizarea progresului și recunoașterea realizărilor, proiectul creează un mediu favorabil pentru participarea activă a beneficiarilor.

Aceste măsuri nu doar că reduc riscul de abandon, ci și contribuie la dezvoltarea abilităților, creșterea încrederii în sine și facilitarea integrării pe piața muncii. Prin adaptarea activităților la nevoile fiecărui participant și promovarea accesului egal pentru toate categoriile vulnerabile, proiectul își îndeplinește misiunea de a promova incluziunea socială și de a sprijini grupurile dezavantajate.

În concluzie, implicarea constantă a grupului țintă este esențială pentru atingerea obiectivelor stabilite, demonstrând că o abordare bazată pe sprijin individualizat și sustenabil poate produce schimbări reale și de impact atât la nivel personal, cât și comunitar. Aceasta transformă proiectul într-un instrument cheie pentru crearea unui viitor mai echitabil și accesibil pentru toți participanții.



ANEXE

Anexa 1: Tabel centralizator întâlniri identificare grup țintă

- **Tipul întâlnirii:** Scurtă descriere a întâlnirii
- **Data întâlnirii:**
- **Locul întâlnirii:** Locația unde a avut loc întâlnirea
- **Responsabil de contact:** Expert identificare, selectare și menținere GRUPUL ȚINTĂ în proiect

Informații personale și de contact ale participantului

- **Nume și prenume**
- **Cod numeric personal (CNP)**
- **Domiciliu/reședință:** Adresa completă a participantului, pentru a verifica eligibilitatea geografică
- **Telefon:** Pentru contact direct
- **E-mail:** Pentru comunicări oficiale și invitații la activitățile ulterioare ale proiectului

Statut profesional: (categoria de grup țintă

Tipul întâlnirii	Data întâlnirii	Locul întâlnirii	Responsabil de contact	Informații personale și de contact ale participantului					Categoria de grup țintă
				Nume și prenume	CNP	Domiciliu/ reședință	Telefon	E-mail	



Anexa 2 - Formular de verificare a documentației de eligibilitate pentru încadrarea în grupul țintă

I. Date personale ale participantului

1. Nume și prenume: _____
2. CNP: _____
3. Data nașterii: _____
4. Domiciliul/Reședința: _____
 - o Localitate: _____
 - o Județ: _____
 - o Adresă completă: _____

II. Documente verificate:

Criteria	Document solicitat	Document prezentat	Eligibilitate (Da/Nu)	Observații
1. Dovada vârstei	Carte de identitate sau alt document oficial			
2. Domiciliul/Reședința	Carte de identitate cu domiciliul/reședința în jud. AG/DB/PH			
3. Nivel educațional ISCED 0-2	Certificat/ diplomă de studii sau declarație pe propria răspundere Certificat nivel de calificare detinut – (daca este cazul)			
4. Nivel educațional ISCED 3	Certificat /diplomă studii absolvite Certificat nivel de calificare detinut – (daca este cazul) Documente care sa ateste fie calitatea de persoana fără loc de muncă fie ocuparea unui loc de muncă cu nivel de calificare inferior nivelului de studii absolvit sau, daca aparține grupei majore 9 - documente care atestă angajarea (adeverința angajator/extras REVISAL/CIM) pe un post aferent unui cod COR din grupa			



Criteriu	Document solicitat	Document prezentat	Eligibilitate (Da/Nu)	Observații
	majoră 9 Ocupații elementare sau alte ocupații precum personal casnic pentru îngrijire			
5. Apartenența la categorii vulnerabile (opțional)	Certificat/dovadă privind statutul de vulnerabilitate (persoană cu dizabilități, etnie romă, din mediul rural, etc.)			

III. Confirmarea criteriilor de eligibilitate

1. Vârstă între 18-64 ani: Da Nu
2. Domiciliul/Reședința în județele AG/DB/PH: Da Nu
3. Nivel educațional conform cerințelor (ISCED 0-2 sau ISCED 3 cu condiții): Da Nu
4. Respectarea cotei ISCED 3 (maxim 25%): Da Nu
5. Documentație completă și validă: Da Nu

IV. Observații suplimentare: _____

V. Decizia privind eligibilitatea

- Participantul este considerat eligibil pentru încadrarea în grupul țintă: Da Nu
- Expert identificare, selectare și menținere GRUPUL ȚINTĂ în proiect: _____
- **Data verificării:** _____

Acest formular asigură o verificare sistematică și documentată a criteriilor de eligibilitate pentru fiecare participant, contribuind la transparența și corectitudinea procesului de selecție.



Anexa 3 - Acord privind prelucrarea datelor cu caracter personal

Acord privind prelucrarea datelor cu caracter personal

Subsemnatul/Subsemnata, _____,
CNP _____, declar că am fost informat despre faptul că datele
mele personale vor fi prelucrate în aplicațiile electronice SMIS/ MySMIS, în toate fazele de
evaluare/ contractare/ implementare/ sustenabilitate a proiectului, cu respectarea dispozițiilor
legale în vigoare și îmi exprim acordul cu privire la utilizarea și prelucrarea datelor mele cu
caracter personal.

Am luat la cunoștință că datele mele personale vor fi tratate confidențial, în conformitate
cu prevederile legale în vigoare privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea
datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date, cu modificările și
completările ulterioare.

De asemenea, sunt de acord cu fotografierea/inregistrarea video și difuzarea imaginii
mele în toate acțiunile de vizibilitate referitoare la proiectul ID _____, fara a avea vreo
pretenție față de aceste apariții.

Data: _____

Nume prenume _____
Semnătura,